

## Grille de recension des pratiques dans les CPE et les CPE-BC

Marche à suivre pour compléter cette grille :

- Cette grille se remplit directement sur l'ordinateur, au mieux de votre connaissance;
- Elle a été bâtie pour recenser les pratiques seulement. Pour les outils, projets ou activités, la grille que vous connaissez déjà est toujours en vigueur;
- Elle est en document Word donc, ne vous limitez pas au nombre de lignes. Les zones de texte s'étirent indéfiniment;
- Après l'avoir complétée, l'enregistrer en document Word puis, me la transmettre par courriel à : [pedago@rcpel.com](mailto:pedago@rcpel.com)
- Merci de contribuer à la qualité!

### THÈME : APPLICATION DU PROGRAMME ÉDUCATIF

SOUS-THÈME :

- La planification et l'organisation pédagogique (cette recension aura lieu de la mi-octobre à la fin novembre 2008)
- L'observation
- La communication avec les parents

#### Identification et coordonnées

Nom du CPE ou CPE-BC:

---

Adresse :

---

Code postal : \_\_\_\_\_ Ville : \_\_\_\_\_

Téléphone : (\_\_\_\_) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ poste : \_\_\_\_\_

Télécopieur : (\_\_\_\_) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Courriel : \_\_\_\_\_

Date de recension : \_\_\_\_\_

Région : Les Laurentides (15)

Personne-ressource : \_\_\_\_\_

---

1. Brève description de la pratique: (Quoi? Comment? Qui la fait? À qui elle s'adresse? Quelle approche éducative la sous-tend?, ...)

## Grille de recension des pratiques dans les CPE et les CPE-BC

---

---

---

---

---

2. Qu'est-ce qui vous a amené à développer cette pratique (ce qu'il fallait changer, éviter, améliorer)? Des raisons ou besoins particuliers vous ont-ils décidé à développer cette pratique? Si oui, veuillez expliquer. Y a-t-il une philosophie derrière cette pratique? Si oui, quelle est-elle? Quel est l'objectif derrière cette pratique ?

---

---

---

---

---

---

3. Y a-t-il du matériel spécifique complémentaire qui accompagne cette pratique?  
Oui  Non  Si oui, merci de le joindre à cette grille de recension (si possible).

Si oui, lequel?

- audiovisuel (VHS, CD, etc.)  
 documentation écrite (cahier d'activités, guide d'utilisation, etc.)  
 objets (marionnette, figurine, etc.)  
 autre (précisez) :

---

4. Si du matériel complémentaire a été bâti, est-il disponible?  
Oui  Non

Si oui, où?

- centre de documentation ou dossiers du CPE ou CPE-BC  
 version électronique  
 site web : \_\_\_\_\_  
 commande possible  
 autre (précisez) : \_\_\_\_\_

## Grille de recension des pratiques dans les CPE et les CPE-BC

5. Date d'élaboration ou de mise en oeuvre de cette pratique :  
Mois \_\_\_\_\_ Année \_\_\_\_\_

Est-elle toujours mise en application? Oui  Non

Cette pratique a-t-elle été révisée?  
Si oui, mois \_\_\_\_\_ année \_\_\_\_\_

6. Quel(s) public(s) est (sont) ciblé(s) par cette pratique?

- éducatrices
- enfants  0-18 mois  
 18-36 mois  
 3 à 5 ans
- responsables de garde en milieu familial
- personnel d'encadrement de la garde en milieu familial
- responsables du soutien pédagogique
- gestionnaires
- parents
- partenaires
- autre (précisez) : \_\_\_\_\_

7. Quelles sont les conditions gagnantes que vous avez mises en place autour de cette pratique pour en assurer le succès? (encadrement, formation, coaching, outils développés, libération temps, stratégies, etc.)

---



---



---



---



---

8. Quels sont les effets réels observés ? (résultats obtenus, modifications observées, feedback reçu, etc.)

---



---



---

## Grille de recension des pratiques dans les CPE et les CPE-BC

---

---

9. Une évaluation a-t-elle été réalisée? Oui  Non

Si oui, de quelle ordre?

bilan ou post-mortem écrit

évaluation par le bénéficiaire

évaluation externe formelle

autre (précisez) : \_\_\_\_\_

10. Considérez-vous cette pratique comme  bonne  exemplaire

Pourquoi (quels sont les éléments qui vous font dire que...)? Quels liens faites-vous entre cette pratique et les différentes composantes du Programme éducatif *Accueillir la petite enfance* (mise à jour 2007)? Selon vous, qu'est-ce qui fait de cette pratique une valeur ajoutée à la qualité de votre milieu?

---

---

---

---

---

---

---

---

**Temps nécessaire pour compléter cette grille :** \_\_\_\_\_