



Des pratiques qui résonnent pour des relations de qualité

BRIO Phase II

Premier volet de la formation sur la relation d'attachement – Durée de 6 heures.

Plan de formation

Objectifs

À la fin de cette formation les participantes seront en mesure de :

- Identifier et comprendre les distinctions entre le rôle de l'éducatrice / de la RSG et celui du parent
- Définir et expliquer leur conception du rôle de l'éducatrice / de la RSG
- Décoder des émotions et les interpréter
- Se positionner comme éducatrice / comme RSG et formuler des interventions concrètes et conséquentes
- Illustrer la relation parent -enfant- éducatrice / RSG
- Expliquer sommairement le concept de l'activité autonome et son rôle dans le développement de l'enfant
- Identifier et comprendre leur rôle dans l'accueil et l'accompagnement du parent
- Expliquer l'importance de se connaître et de se reconnaître dans leur rôle professionnel
- Identifier des éléments de leur histoire qui teintent leur pratique professionnelle

Éléments de contenu

- L'échelle de distinction des rôles de Lilian G. Katz
- Le triangle de la qualité éducative de Jean Epstein
- La relation éducative parent-enfant-éducatrice/RSG
- L'activité autonome et l'approche de la Maison de Lóczy
- Les conduites professionnelles entourant l'accueil des parents
- Les conduites professionnelles associées à une éthique éducative

Stratégies et méthodes pédagogiques

- Formation interactive misant sur l'apprentissage actif et la pratique réflexive
- Stratégies variées : jeux de rôles, mini-cas, débat, activités casse-tête, analyse de documents vidéo, etc.
- En appui sur des textes de scientifiques reconnus

Modalités d'évaluation

- L'évaluation de premier niveau (satisfaction) s'effectuera à l'aide d'un questionnaire que les participantes rempliront.
- L'évaluation de deuxième niveau (apprentissage) s'effectuera par un prétest administré en début d'atelier et un post-test à la fin : la comparaison des résultats permettra aux participantes et à la formatrice de constater l'amélioration des connaissances et des compétences.

Clientèles visées

Responsables du soutien pédagogique
Éducatrices et RSG

Durée des ateliers

6 heures (0,6 UEC)