

Objectifs | À la fin de cette formation, les participantes seront en mesure de :

- ▶ présenter les six objectifs des services de garde;
- ▶ nommer les composantes qui sous-tendent le Programme éducatif;
- ▶ identifier les variables de l'environnement de l'enfant qui ont une incidence sur son développement;
- ▶ décrire en quelques mots le rôle que le service de garde peut avoir à cet égard;
- ▶ expliquer le concept d'attachement ou de relations significatives;
- ▶ faire le lien entre les cinq principes de base du Programme éducatif et la pratique quotidienne de leur service de garde;
- ▶ expliquer sommairement en quoi consiste chacune des quatre étapes de l'intervention éducative.

Éléments de contenu

- ▶ Les objectifs des services de garde
- ▶ Les deux fondements théoriques: l'approche écologique et la théorie de l'attachement
- ▶ Les cinq principes de base du Programme éducatif
- ▶ L'intervention éducative
- ▶ La formation à venir

Stratégies et méthodes

La formation sera très interactive grâce à une suite d'activités variées (*jeux de rôles, mini-cas, associations, exercices en sous-groupes, jeux, etc.*) destinées à stimuler et à maintenir l'intérêt, entrecoupées de courtes présentations de la formatrice.

Modalités d'évaluation

L'évaluation de 1^{er} niveau (*satisfaction*) se fera par un questionnaire rempli par les participantes en fin de formation.

L'évaluation de 2^e niveau (*apprentissages*) se fera par un prétest administré en début d'atelier, et un post-test à la fin; la comparaison des résultats permettra aux participantes et à la formatrice de constater l'amélioration des connaissances.

Clientèles visées et durée des ateliers

- ▶ Conseils d'administration et comités de parents
- ▶ Gestionnaires
- ▶ RSG (*responsables de service de garde en milieu familial*)
- ▶ Personnel de l'alimentation
- ▶ Autre personnel

Durée **UEC¹**

3 heures 0,3

¹ Unités d'éducation continue