

# Plan de cours

**Objectifs** | À la fin de cette formation, les participantes seront en mesure de :

- ▶ présenter les six objectifs des services de garde;
- ▶ nommer les composantes qui sous-tendent le Programme éducatif;
- ▶ identifier les variables de l'environnement de l'enfant qui ont une incidence sur son développement;
- ▶ décrire en quelques mots le rôle que le service de garde peut avoir à cet égard;
- ▶ expliquer le concept d'attachement ou de relations significatives;
- ▶ faire le lien entre les cinq principes de base du Programme éducatif et la pratique quotidienne de leur service de garde;
- ▶ expliquer sommairement en quoi consiste chacune des quatre étapes de l'intervention éducative;
- ▶ dans un cas donné, repérer les éléments qui touchent les six objectifs des services de garde, les cinq dimensions du développement global de l'enfant, les deux fondements théoriques et les cinq principes de base du Programme éducatif;
- ▶ expliquer en quoi consiste chacun des trois styles d'intervention et leur incidence sur l'enfant;
- ▶ reconnaître, dans leur service de garde, des pratiques qui respectent le Programme éducatif;
- ▶ identifier les facteurs de réussite de l'implantation, dans les services de garde, de cette mise à jour du Programme éducatif.

## Éléments de contenu

- ▶ Les objectifs des services de garde
- ▶ Les deux fondements théoriques: l'approche écologique et la théorie de l'attachement
- ▶ Les cinq principes de base du Programme éducatif
- ▶ Les cinq dimensions du développement global de l'enfant
- ▶ Le processus d'intervention éducative
- ▶ Les styles d'intervention
- ▶ Des pratiques exemplaires
- ▶ La formation à venir et les facteurs de réussite

## Stratégies et méthodes

La formation sera très interactive grâce à une suite d'activités variées (*jeux de rôles, mini-cas, associations, exercices en sous-groupes, jeux, etc.*) destinées à stimuler et à maintenir l'intérêt, entrecoupées de courtes présentations de la formatrice.

## Modalités d'évaluation

L'évaluation de 1<sup>er</sup> niveau (*satisfaction*) se fera par un questionnaire rempli par les participantes en fin de formation.

L'évaluation de 2<sup>e</sup> niveau (*apprentissages*) se fera par un prétest administré en début d'atelier, et un post-test à la fin; la comparaison des résultats permettra aux participantes et à la formatrice de constater l'amélioration des connaissances.

## Clientèles visées et durée des ateliers

- ▶ Éducatrices
- ▶ Groupes mixtes

Durée	UEC <sup>1</sup>
6 heures	0,6

<sup>1</sup> Unités d'éducation continue